

**Публичный отчёт о работе
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Озерищенская средняя
общеобразовательная школа»
за 2021–2022 учебный год**

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

Местонахождение (юридический адрес) и почтовый адрес Школы: 215746 д.Озерище, ул. Центральная, д.31, Дорогобужский район, Смоленская область.Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Озерищенская средняя общеобразовательная школа» находится в Дорогобужском районе Смоленской области, на расстоянии 15 км.от районного центра, на территории Усвятского сельского поселения. Официальное сокращенное наименование – МБОУ Озерищенская СОШ. Тип – общеобразовательное учреждение. Вид – средняя общеобразовательная школа.

МБОУ Озерищенская СОШ реализует программы:

- дошкольное образование (дети в возрасте от 1,5 до 7 лет);
- начальное общее образование (4 года);
- основное общее образование (5 лет);
- среднее общее образование (2 года).

В 2021 - 2022 учебном году в школе функционировало 8 классов (1,3,4,5,6,7,9,11 классы), в которых на конец учебного года обучалось 18 учеников. Из них:

Младшее звено (1-4 кл.)	Средне звено (5-9 кл.)	Старшее звено (10-11 кл.)
5 чел.	12 чел.	1 чел.

Образовательный процесс осуществляется в двухэтажном типовом учебном здании общей площадью 1555 кв.м., построенном в 1992 году. В школе имеется: спортивная площадка, спортивный зал, столовая на 40 посадочных мест, учебные кабинеты по предметам, пришкольный участок, компьютерный класс. Имеется выход в Интернет. В школе создан краеведческий музей. Спортивный зал оборудован различными тренажерами. В кабинете информатики, где проводятся уроки, внеклассные и культурные мероприятия, установлена интерактивная доска.

В 2021-2022 учебном году все классы работали в режиме 5-дневной недели.

Начало занятий: 8- 45 минут.

Продолжительность урока: 45 минут.

Продолжительность маленьких перемен: 10 минут.

Продолжительность большой перемены: 30 минут.

Занятия проводились в 1 смену.

В режиме дополнительного образования действовали кружки.

В школе реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Здание школы, учебные кабинеты соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

В школе организовано бесплатное одноразовое горячее питание для всех обучающихся. На каникулах функционирует культурно-досуговый центр.

В школе обучаются дети из близлежащих деревень. Подвоз детей осуществляется школьным автобусом ежедневно.

МБОУ Озерищенская СОШ в целом успешно реализуют цели и задачи образовательной деятельности. Результаты образовательного процесса отражают компетентность системы управления школой, профессионализм педагогического коллектива, достаточный уровень ресурсной оснащенности. Определенные проблемы, выявляющиеся из статистической информации, актуализируют необходимость инновационных преобразований различных компонентов образовательного процесса, образовательных отношений, ресурсного обеспечения и взаимодействия школы с социумом.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2021-2022 учебном году целью работы педагогического коллектива МБОУ Озерищенская СОШ было создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников образовательного процесса, воспитание личности психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей в

условиях реализации ФГОС.

Решались следующие задачи:

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом;
- формирование и развитие профессиональной компетентности, методической подготовки педагогов;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;
- совершенствование работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
- внедрение современных технологий обучения и воспитания;
- профилактика преступности, девиантных форм поведения и пагубных привычек;
- повышение влияния школы на самоопределение школьников в отношении будущей профессии;
- повышение качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

Результаты образовательного процесса

В соответствии с установленным государственным статусом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Озерищенская средняя общеобразовательная школа» реализует образовательные программы: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Кабинеты обеспечены учебным оборудованием и пособиями, обучающиеся на 100% обеспечены учебниками.

В 2021 – 2022 учебном году были организованы:

1) **учебные курсы:** «Человек и профессия», «Формируем навыки грамотного письма».

2) кружки:

- «Родное слово»,
- «Шахматы»,
- «В мире экологии»,
- «Финансовая грамотность»,
- «ОФП (общая физическая подготовка)»,
- «Оригами».

В школе реализуется Программа развития «Развитие образовательной и воспитательной системы ОУ в режиме введения ФГОС».

Показателями выполнения намеченных на учебный год целей и задач являются следующие результаты деятельности:

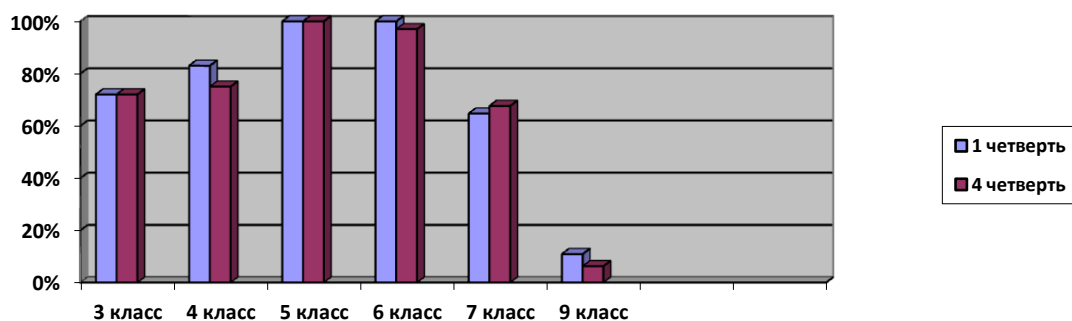
Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 4-ой четверти 2021-2022 учебного года

Класс	Количество обучающихся	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
1	2	100%	Осв.
3	2	100%	72%
4	1	100%	75%
5	1	100%	100%
6	3	100%	97%
7	4	100%	67,6%
9	4	92%	6,25%
11	1	100%	100%
Итого:	18	99%	77%

Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2021 – 2022 учебного года

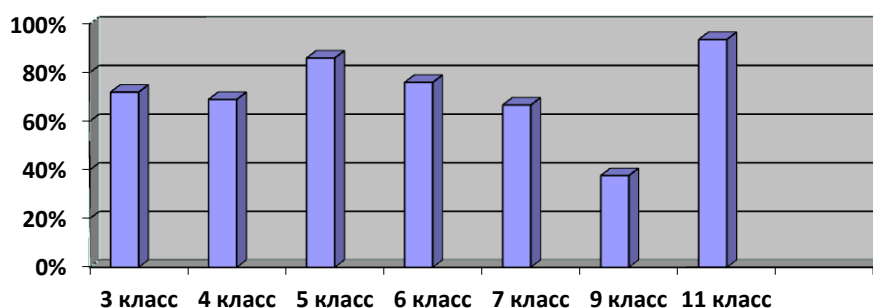
Класс	Количество обучающихся	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
1	2	100%	Осв.
3	2	100%	72%
4	1	100%	75%
5	1	100%	100%
6	3	100%	100%
7	4	100%	66%
9	4	92,6%	5,9%
11	1	100%	100%
Итого:	18	99%	77,4%

Сравнение показателей качества знаний обучающихся 3-9 классов за 1 и 4 четверти 2021-2022 учебного года



Степень обученности обучающихся 3-11 классов на конец 2021- 2022 учебного года

Класс	Кол-во чел.	Кол-во предметов	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	СОУ %	
3	2	9	8	5	5	0	72%	средняя
4	1	12	4	5	3	0	69%	средняя
5	1	13	8	5	0	0	86%	высокая
6	3	14	14	28	0	0	76%	высокая
7	4	17	23	22	23	0	66,7%	средняя
9	4	17	3	1	59	5	33,7%	низкая
11	1	17	14	3	0	0	93,6%	высокая
ИТОГ О:	18	89	74	69	90	5	71%	средняя



Показатели качества знаний учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам 2021-2022 учебного года

Класс	3	4	5	6	7	9	11	
Всего учащихся:	2	1	1	3	4	4	1	16

успевают на «4» и «5» кол-во	0	0	1	3	0	0	1	5
успевают на «4» и «5» %	0%	0%	100%	100%	0%	0%	100%	42,8%
По предметам %								Средний по предмету по школе %
Русский язык	1	0	1	3	1	0	1	43,75%
Литература	2	1	1	3	4	0	1	75%
Родной язык (русский)		1			-		1	100%
Литературное чтение на родном языке (русском), родная литература (русская)		1			-		-	100%
Математика	0	0	1	3	-	-	1	62,5%
Алгебра	-		-	-	1	0	-	12,5%
Геометрия	-		-	-	0	0	-	0%
Физика	-		-	-	3	0	1	44%
Химия	-		-	-	-	0	1	20%
Биология	-		1	3	4	0	1	69%
География	-		1	3	2	0	1	54%
История	-		-	-		-	-	-
История России	-		-	3	4	0	1	67%
Всеобщая история	-		1	3	-	0	1	56%
Обществознание	-		1	3	3	0	1	62%
Технология	2	1	1	3	4	-	-	100%
Окружающий мир	1	1	-	-		-	-	67%
ОБЖ	-		-	-	3	0	1	44%
Информатика	-		-	-	2	0	1	33%
Физическая культура	2	1	1	3	4	4	1	100%
Изобразительное искусство	2	1	1	3	4	-	-	100%
Музыка	2	1	1	3	1	-	-	100%
Английский язык	1	0	1	3	1	0	1	43,75%
Православная культура Смоленской земли	-		-	-	-	-	-	-
ОРКСЭ	-	1	-	-	-	-	-	100%

Из таблиц и диаграмм следует:

Успеваемость обучающихся по итогам 2021-2022 учебного года составила 99%. Обучающийся 9 класса имеет неудовлетворительные годовые отметки по русскому языку, алгебре, геометрии, информатике и ОБЖ. В школе нет обучающихся окончивших учебный год на «отлично».

На «4» и «5» 2021-2022 учебный год закончили 5 обучающихся.

Качество знаний в среднем по школе составляет 77,4%, что на 5,7% выше показателя первой четверти текущего учебного года. Качество знаний обучающихся 5 и 6 классов на протяжении учебного года стабильно высокое. На конец учебного года по сравнению с первой

четвертью незначительно повысилось качество знаний учащихся 7-го класса. К концу учебного года качество знаний снизилось в 4-ом классе на 8%.

На протяжении учебного года обучающиеся 9 класса имели критический уровень качества знаний, на конец учебного года оно составило 5,9%. Только по физической культуре качество знаний составило 100%, по всем остальным предметам-0%.

Качество знаний обучающихся школы по технологии, физической культуре, изобразительному искусству, музыке, ОРКСЭ составляет 100%.

Степень обученности учащихся школы средняя и составляет 71%.

Высокая степень обученности у обучающихся 5, 6, 11 классов.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимый.

Выполнение рабочих программ, их теоретической и практической части проходило в соответствии с часами, отведенными учебным планом.

Выполнение учебных планов в 2021-2022 учебном году по классам представлено в таблице:

Класс	Количество запланированных учебных часов за учебный год	Количество выданных учебных часов за учебный год	% выполнения учебного плана в классе
1	693	687	99%
3	782	775	99%
4	782	774	99%
5	986	976	98,9%
6	1020	1009	98,9%
7	1088	1081	99,3%
9	1122	1117	99,6%
11	1156	1118	96,7%

Количество выданных учебных часов в 4, 9, 11 классах за весь период обучения

Класс	Количество запланированных учебных часов за период обучения	Количество выданных учебных часов за период обучения	% выполнения учебного плана в классе
4	3039	2998	99%
9	5338	5312	99%
11	2312	2272	98,3%

Из таблиц видно, что выполнение основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования находится на оптимальном уровне.

Рабочие программы к концу 2021-2022 учебного года реализованы полностью по всем предметам учебного плана за счет своевременной корректировки рабочих программ по уточнению сроков изучения материала, вариантов подачи материала (объединение тем, оптимальное сокращение сроков изучения той или иной темы).

Аттестация обучающихся

1) Итоги промежуточной аттестации

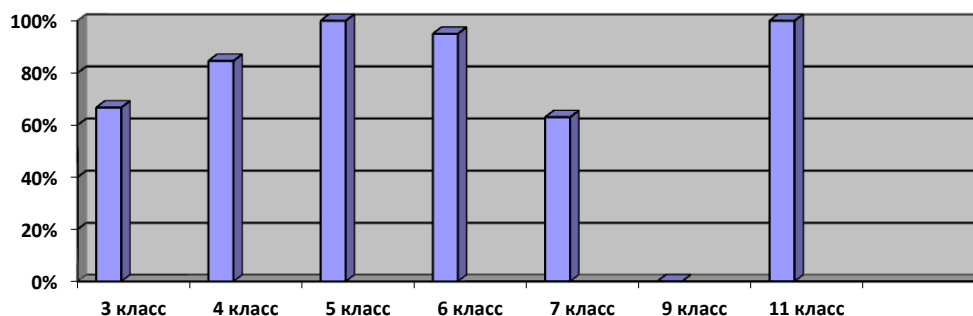
Промежуточная аттестация в МБОУ Озерищенская СОШ проводилась с 25 апреля по 31 мая 2022 года согласно календарного учебного графика.

Успеваемость и качество знаний обучающихся 3-11 классов по итогам промежуточной аттестации

Класс	Количество учащихся	Успеваемость	Качество знаний
3	2	100%	66,7%
4	1	100%	84,6%

5	1	100%	100%
6	3	100%	95%
7	4	100%	63%
9	4	92%	0%
11	1	100%	100%
ИТОГО:	16	98,8%	72,7%

Средний показатель качества знаний обучающихся по итогам промежуточной аттестации



Успеваемость обучающихся по итогам промежуточной аттестации за 2021-2022 учебный год составила 98,8%. Обучающиеся 1 класса освоили программный материал по всем предметам учебного плана. 68,75% обучающихся 3-11 классов в 2021-2022 учебном году освоили программы изучаемых предметов на базовом уровне, 25% - на повышенном уровне, 6,25%-не усвоили программный материал по русскому языку, алгебре, геометрии, ОБЖ, информатике.

Итоги государственной итоговой аттестации

Особым направлением работы школы является подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации. Для подготовки учащихся к экзаменам в 2021-2022 учебном году проводилась большая планомерная работа: учителя-предметники обеспечивали подготовку учащихся к аттестации, были составлены индивидуальные планы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялся анализ успеваемости обучающихся, выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, осуществлялся анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года и подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

В 11 классе обучалась одна ученица, которая сдавала ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый уровень). По русскому языку ученица набрала 89 баллов, по математике получила отметку «5».

Учащиеся сдавали ОГЭ по двум обязательным предметам, русскому языку и математике, и двум предметам по выбору, биологии и обществознанию.

Результаты обязательных экзаменов за курс основной школы

№п/п	Предмет	Всего сдавало ОГЭ	Средний балл	Результат (отметка)							
				5	%	4	%	3	%	2	%
1	Русский язык	3	3,6	0	0	2	67	1	33	0	0
2	Математика	3	3,3	0	0	1	33	2	67	0	0

Результаты экзаменов по выбору за курс основной школы

№п/п	Предмет	Всего сдавало ОГЭ	Средний балл	Результат (отметка)							
				5	%	4	%	3	%	2	%
1	Обществознание	3	3	0	0	0	0	3	100	0	0
2	Биология	3	3,3	0	0	1	33	2	67	0	0

Внеклассная и воспитательная работа

Цель: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Задачи:

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности; формирование основ нравственного самосознания личности (совести);
- формирование нравственного смысла учения, социально ориентированной и общественно полезной деятельности;
- формирование морали — осознанной обучающимся необходимости поведения, ориентированного на благо других людей и определяемого традиционными представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом;
- усвоение обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;
- укрепление у подростка позитивной нравственной самооценки;
- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно позицию;
- осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;
- осознание подростком ценности человеческой жизни;
- формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В области формирования социальной культуры:

- формирование российской гражданской идентичности (идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации);
- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- развитие патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении лично и социально значимых проблем;
- формирование у подростков первичных навыков успешной социализации;
- укрепление доверия к другим людям, институтам гражданского общества, государству, развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;
- усвоение гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным организациям России, к вере и религиозным убеждениям других людей;
- формирование культуры межкультурного общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- укрепление отношения к семье как основе российского общества;
- формирование представлений о значении семьи для успешного развития человека;
- укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- усвоение нравственных ценностей семейной жизни;
- формирование начального опыта заботы о социально-психологическом благополучии своей семьи;
- знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России.

Задачи воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования классифицированы по направлениям, которые связаны между собой, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций России:

- **воспитание гражданской ответственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека** (гражданско-патриотическое воспитание);
- **воспитание социальной ответственности и компетентности** (социальное воспитание);
- **воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания** (духовно-нравственное, нравственно-эстетическое воспитание);
- **воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни** (экологическое воспитание, работа по сохранению и укреплению здоровья);
- **воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии** (трудовое воспитание);
- **воспитание ценностного отношения к семье, к семейным ценностям** (семейное воспитание).

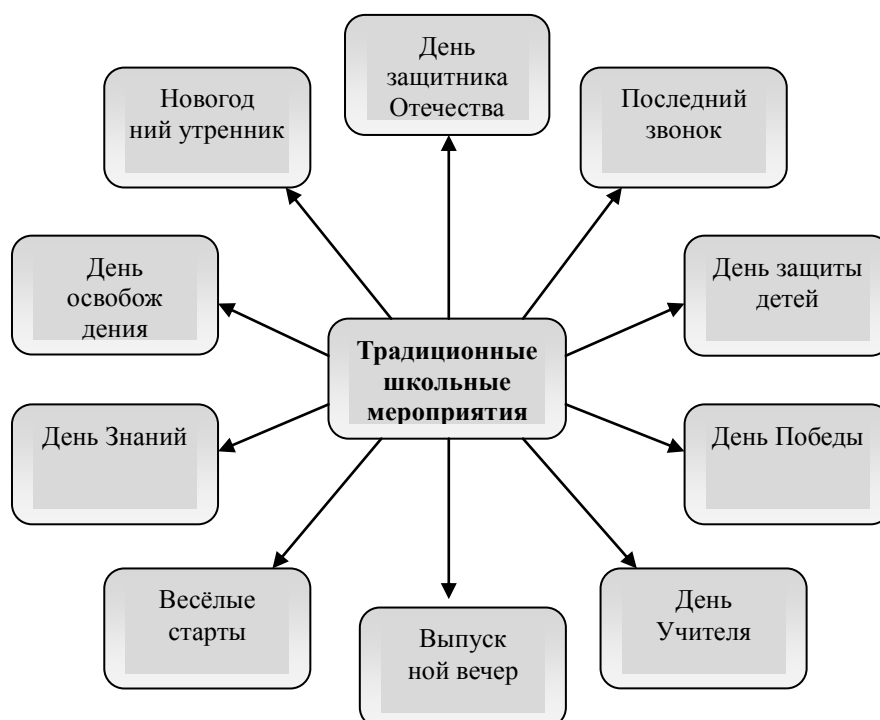
Базовые национальные ценности (патриотизм, гражданственность, семья, традиционные российские религии и др.) и воспитательный идеал определяют выбор приоритет ОУ гражданско-патриотического направления в качестве приоритетного в духовно-нравственном развитии, воспитании и социализации личности гражданина России.

Планируемые результаты

Реализация Программы будет способствовать:

- формированию нравственного уклада школьной жизни, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм;
- консолидации усилий школы, семьи, общественных и государственных организаций в выработке общих позиций о сущности, смысле и содержании воспитательной деятельности;
- качественному улучшению воспитания школьников на основе взаимосвязи основного и дополнительного образования, формального и неформального образования, учитывая их стартовые возможности;
- росту удовлетворенности качеством воспитательного процесса со стороны всех его субъектов: обучающиеся будут увереннее использовать культурно-исторический потенциал как ресурс собственного развития и самореализации;
- родители будут отмечать расширение спектра образовательных услуг (включая дополнительное образование); гарантию педагогической поддержки и помощи детям, нуждающимся в ней.

Ежегодно в школе проводятся следующие мероприятия



Для повышения интереса обучающихся к познанию и творчеству, развития их способностей в различных видах деятельности в школе реализуются программы дополнительного образования.

Показателем эффективности воспитательной работы является участие школьников в конкурсах различного уровня.

Участие обучающихся в конкурсах, акциях, всероссийских уроках

№п/п	Наименование конкурса	Количество участников	Результат
1.	Областной конкурс юных художников «Эти забавные животные», посвященный 120-летию со дня рождения Е.И. Чарушина	1	Грамота за высокие творческие достижения
2.	Региональный конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Край мой Смоленский» (региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»)	1	Грамота союза краеведов
3.	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг 2021-2022	1	Участие в первом туре
4.	Онлайн - олимпиада по пожарной безопасности	2	Сертификаты
5.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2021/2022 учебном году	1	1 место
6.	Областная викторина по ПДД «Знатоки Дорожных наук»	16	Диплом 1 степени-8 чел., диплом 2 степени-1 чел., диплом 3 степени-2 чел., сертификат-5 чел.
7.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	18	Дипломы победителей
8.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников	3	Сертификаты
9.	Международный дистанционный конкурс «Старт»	3	2 диплома 1 степени, 1 диплом 2 степени
10.	Межрайонный конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь»	1	Сертификат
11.	Всероссийский открытый конкурс детско-юношеского творчества к 140-летию со дня рождения К.И.Чуковского «Красочный мир сказок К.И.Чуковского»	1	Диплом победителя, 1 место
12.	День науки в муниципальных общеобразовательных учреждениях МО «Дорогобужский район»	1	Диплом 2 степени
13.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши	2	Дипломы победителей

	друзья Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материала»		
--	---	--	--

В 2021-2022 учебном году в школе проведен ряд мероприятий, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, способствующих проявлению нравственных и патриотических качеств личности ребёнка. Практически во всех классах проводились уроки вежливости, диспуты на нравственные темы, психологические и ролевые игры, анкетирование. Проведены классные часы и общешкольные мероприятия, где отражено воспитание правовой культуры, гражданской позиции и изучение истории своей страны.

В школе проводились мероприятия по правовому воспитанию подростков, которые включали в себя циклы: административная ответственность, правила поведения и общения, права ребенка, правила дорожного поведения.

В школе велась работа по популяризации государственной символики.

В школе ведется экологическая работа среди учащихся, родителей, учителей и остального населения. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время.

Педагогический коллектив школы проводил систематическую работу по профилактике правонарушений и преступлений среди молодежи. Создана база данных о детях, стоящих на внутришкольном учете, о неблагополучных и социально - опасных семьях. При работе с каждой категорией обучающихся классные руководители и администрация руководствуются Конвенцией о правах ребенка.

Администрацией и классными руководителями посещались неблагополучные семьи и проводились беседы с родителями по вопросу влияния их образа жизни на воспитание и развитие детей. Был разработан план мероприятий профилактической работы и план работы с неблагополучными семьями. Проводились индивидуальные профилактические беседы с обучающимися и их родителями. В школе организованы совместные дни творчества детей и родителей. Одним из важных факторов профилактики является занятость обучающихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется привлечению школьников к участию во внеклассных мероприятиях, вовлечению подростков в кружки.

Следует отметить положительную динамику в посещаемости учебных занятий, пропусков без уважительных причин нет.

В течение учебного года в школе работали органы ученического самоуправления. Совет обучающихся школы избирается один раз в год на общем собрании родителей, учителей и учащихся. При Совете обучающихся функционировали 3 профильных звена, каждое из которых отвечало за свой участок работы:

«Культура и спорт» - за проведение в школе культурных и спортивных мероприятий;

«Порядок и уют» - за соблюдение порядка в школе;

«Редколлегия» - за подготовку данных для прессы, оформительскую работу.

Школьники принимали участие в открытых уроках, направленных на раннюю профориентацию, на портале «ПроеКТОрия».

Информация о количестве участников урока на портале «ПроеКТОрия»

Шоу профессий

№п/п	Тема урока	Дата проведения	Количество участников
1.	Полный улёт. Оператор беспилотных летательных аппаратов	13.10.2021	5 обучающихся/2 учителя
2.	«Модный разговор»	10 ноября 2021	5 обучающихся/2 учителя
3.	Мастер кузовного ремонта	24 ноября 2021	4 обучающихся/1 учитель
4.	Малярные и декоративные	1 декабря 2021	4 обучающихся/1 учитель

	работы		
5.	Цирковое и эстрадное искусство	6 декабря 2021	5 обучающихся/2 учителя
6.	Триумфальная сварка	11 марта 2022	5 обучающихся/1 учитель (9, 11 кл.)
7.	Дело вкуса	16 марта 2022	4 обучающихся/1 учитель (7 кл.)
8.	«Ремесленная керамика»	18 мая 2022 г.	5 обучающихся/1 учитель (7, 11 кл.)
9.	«Ремесленник сегодня: возможности развития»	20 мая 2022 г.	5 обучающихся/1 учитель (9, 11 кл.)

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения), где школьники под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе. Классные руководители чаще стали использовать интерактивные методы проведения классного часа: диспуты, деловые игры, викторины и т. д. При проведении школьных праздников и конкурсов педагогами использовались ИКТ. Практически для всех мероприятий готовятся компьютерные презентации.

Взаимодействие с семьёй и общественностью

Одна из основных задач школы - расширение социального партнёрства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в целях развития личности школьников. МБОУ Озерищенская СОШ тесно сотрудничает с сельским Домом Культуры, сельской библиотекой, родителями обучающихся.

Основные направления деятельности школы с родителями и общественностью:

- расширение контактов с семьёй через реализацию разнообразных форм взаимодействия;
- проведение мероприятий, направленных на развитие творческих способностей обучающихся;
- организация воспитания на основе исторических, культурных традиций села.

В школе обучаются дети, проживающие в шести населенных пунктах: д.Логиновка, д. Озерище, д.Каськово, д.Дягилево, д. Пензево, д.Давыдово.

С целью выполнения Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности вёлся строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися.

Работа школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, обеспечению безопасности образовательного процесса

Одной из первостепенных задач МБОУ Озерищенская СОШ является охрана и укрепление здоровья обучающихся. Проблемы охраны здоровья детей, профилактика травматизма, создание безопасных условий обучения и воспитания находятся под постоянным контролем администрации и педагогов.

Материально - техническая база МБОУ Озерищенская СОШ позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно – воспитательную работу с обучающимися. Здание школы, учебные кабинеты соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. В течение учебного года в них соблюдался нормальный тепловой и световой режимы, проводилась ежедневная влажная уборка. Классные комнаты были обеспечены безопасными условиями учебного труда.

Велась работа со всеми участниками образовательного процесса по обеспечению безопасности, включающая в себя:

-проведение практического занятия с обучающимися и работниками школы по отработке эвакуации в случае возникновения ЧС;

- контроль за работой сотрудников, осуществляющих охрану здания и территории школы;
- проведение месячника безопасности;
- проверка наличия инструкций по пожарной безопасности в кабинетах технологии, химии, физики, информатики;
- обеспечение безопасности проведения праздничных и других массовых мероприятий в помещениях и на территории школы;
- осуществление контроля за работоспособностью систем жизнеобеспечения и доступа в школу;
- организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по вопросам пожарной безопасности;
- проведение занятий по антитеррористической подготовке с педагогическим коллективом и сотрудниками школы;
- регулярные беседы и инструктажи педагогических работников и сотрудников администрации по теме: о действиях при возникновении пожара и при получении сигналов о ЧС;
- регулярное проведение осмотров электропроводки и электрических потребителей школы с целью выявления неполадок, угрожающих безопасности школы;
- проведение лекционного курса по ГО ЧС и практических занятий по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим;
- проведение инструктажей с сотрудниками по пожарной и антитеррористической защищенности, охране труда;
- проведение совместно с органами ГИБДД мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и т.д.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ведется в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями. На протяжении учебного года профилактическая работа проводилась в соответствии с планом работы по профилактике детского травматизма.

Проведены беседы с учащимися, где проанализированы ситуации на дорогах, которые ведут к детскому травматизму. В начале и в конце каждой четверти проводились инструктажи по правилам дорожного движения пешеходов. Перед школьными каникулами прошли классные часы, профилактические беседы, "минутки безопасности" и викторины посвященные предупреждению травматизма и безопасности на дорогах города. Классными руководителями 1-4 классов на последнем уроке проводились двух-, трехминутные беседы-напоминания о соблюдении Правил дорожного движения. Проведены беседы сотрудников ГИБДД о соблюдении обучающимися Правил дорожного движения. Было организовано сопровождения детей при осуществлении школьных перевозок, обеспечение порядка в салоне автобуса и соблюдения правил поведения. Проводилось профилактическое мероприятие «Родительский патруль». Родительский патруль проводился по трём направлениям: контроль за использованием учащимися световозвращающих элементов, контроль за соблюдением правил перевозки детей, контроль за соблюдением правил дорожного движения детьми по пути следования в школу и обратно. Родители, входящие в состав «Родительского патруля» по графику осуществляли дежурство на пешеходном переходе возле общеобразовательного учреждения, контролировали соблюдение школьниками-пешеходами Правил дорожного движения, оказывали консультативную помощь несовершеннолетним пешеходам, разъясняли права и обязанности пешеходов.

На официальном сайте школы размещалась оперативная информация, памятки по ПДД. Анализ проведенной работы позволяет сделать вывод, что работа в школе по предупреждению ДДТТ проводится педагогическим коллективом в системе.

Одним из важнейших направлений профилактической работы школы является профилактика экстремизма и терроризма среди обучающихся. Содержание работы по выработке у воспитанников алгоритма безопасности строится на следующих принципах: возрастной адекватности, практической целесообразности, необходимости и достаточности информации.

Классные руководители ведут разъяснительную работу по противодействию экстремизму в молодежной среде, предупреждению вовлечения несовершеннолетних в неформальные объединения экстремистской направленности. Ведут работу по отслеживанию посещения

обучающимися соцсетей.

Велась работа по профилактике наркомании, употребления несовершеннолетними психоактивных веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, а также табакокурения.

С целью профилактики и привлечения внимания обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников к проблеме ВИЧ/СПИДа в течение учебного года велась активная работа по пропаганде здорового образа жизни.

Проводились мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.

В течение учебного года проводились мероприятия по предупреждению несчастных случаев с детьми на воде и около воды в осенне-зимний, весенне-летний периоды. Прошли месячники безопасности на водных объектах в осенне-зимний, весенне-летний периоды.

В течение учебного года в школе проводились мероприятия, направленные на профилактику преступлений против детей:

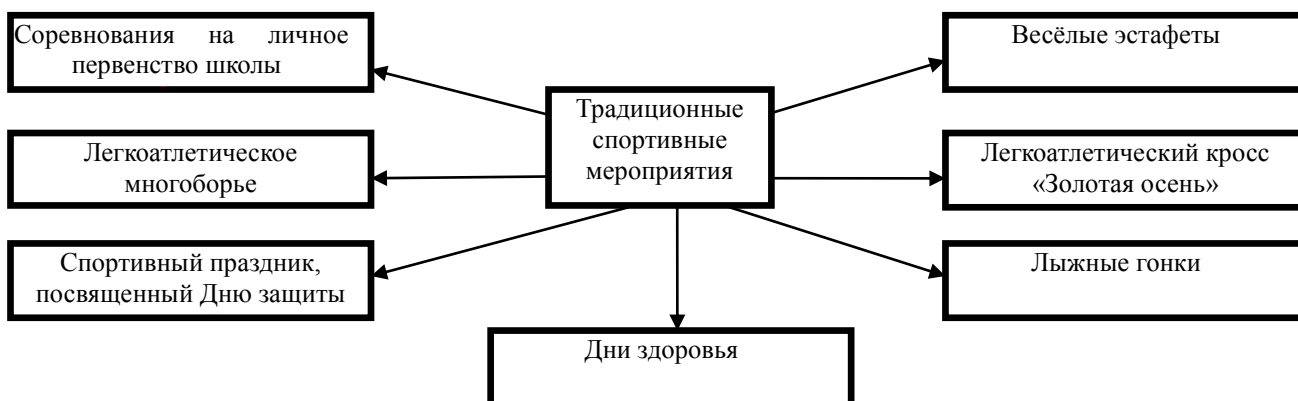
- беседы с обучающимися о правилах поведения во время следования в и из образовательного учреждения;
- информирование родителей (законных представителей) ребёнка о важности сопровождения детей в образовательное учреждение и из него;
- беседы с педагогическими работниками о недопустимости оставления детей во время учебного процесса без надзора;
- организация дежурства учителей по школе и т.д.

В течение учебного года соблюдались санитарно-гигиенические требования к питанию, освещению. Организация рационального питания – одно из важнейших составляющих развития здоровья школьников. 100% обучающихся школы в 2021-2022 учебном году были охвачены горячим питанием. Количество горячих завтраков регулярно корректировалось с учетом фактического наличия детей в школе. Внедрение здоровьесберегающих технологий также позволяет добиваться положительных изменений в состоянии здоровья детей.

Было организовано дежурство по школе учителей и обучающихся. Соответствующий раздел работы с обучающимися есть в планах классных руководителей. Проведённые мероприятия заносятся в классный журнал на специально отведённую страницу. Имеется в наличии необходимое количество инструкций по охране труда обучающихся и мерам безопасности. Классные руководители проводили по классам инструктажи по охране труда с записью темы в специальном журнале и с росписью каждого ученика. В коридоре школы оформлены специальные стенды по охране жизни обучающихся. Ежемесячно проводилась учебная эвакуация. По профилактике заболеваемости вирусными заболеваниями со всеми обучающимися классные руководители проводили беседы, классные часы.

С целью профилактики туберкулёза и формирования у обучающихся приверженности здоровому образу жизни в МБОУ Озерищенская СОШ был проведен Урок здоровья «Туберкулез-заболевание всего организма».

В 2021-2022 учебном году проводилась спортивно-оздоровительная работа с целью укрепления здоровья, закаливания организма, формирования потребности вести здоровый образ жизни.



Вся система работы школы с родителями всех обучающихся по вопросам охраны и укрепления здоровья детей направлена на повышение их уровня знаний. Для успешного формирования у обучающихся культуры здоровья и потребности в ЗОЖ очень важен уровень компетентности родителей. С целью вырастить физически крепкого и здорового человека школа работает в тесном контакте с родителями, привлекает их к занятиям спортом вместе с детьми. Наиболее эффективными формами сотрудничества педагогов с родителями в физическом воспитании детей являются открытые уроки физкультуры, спортивные занятия с дошкольниками, соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья», «Весёлые старты». Родители оказывают неоценимую помощь в воспитании позитивного отношения к здоровому образу жизни, участвуя непосредственно в соревнованиях или в роли болельщиков.

Методическая работа

Школа работает над методической темой «Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС».

Цель методической работы в школе: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения, достижение высокого уровня общеобразовательной подготовки обучающихся.

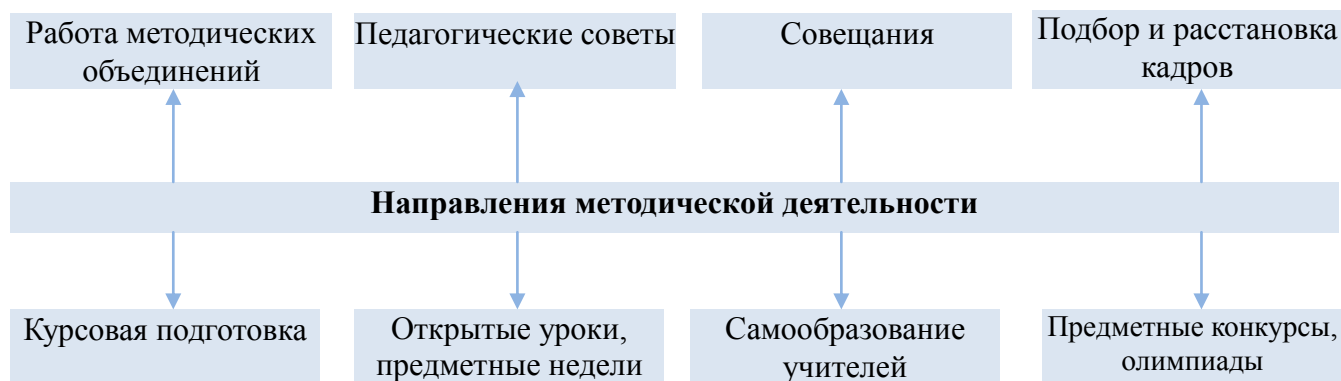
Методическая работа связана с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков с использованием ИКТ, индивидуальной работы с учащимися, направленной на участие в предметных олимпиадах и конкурсах, повышение мотивации к обучению учащихся, создание ситуации успеха каждого ученика, ознакомление учителей с новой методической и педагогической литературой, прохождение педагогами курсов повышения квалификации. В ходе работы над методической темой педколлектив стремился использовать разнообразные формы и методы, позволяющие решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Выполнению поставленных задач способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для учащихся, педагогов;
- анализ выполнения решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление тех или иных причин недостаточной организации учебно- воспитательного процесса, коррекция деятельности.

При планировании методической работы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

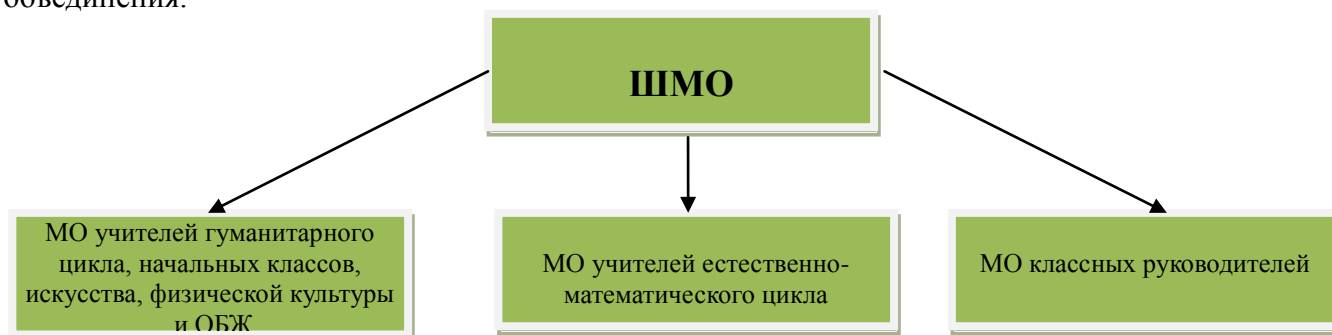


Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся. Работа над единой методической темой стимулирует педагогов к творчеству, к исследовательской деятельности, способствует созданию условий для формирования передового педагогического опыта.

В течение всего учебного года деятельность педагогического коллектива была нацелена на создание оптимальных условий для развития личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами, возможностями, потребностями общества. Педагогами школы была продолжена работа по совершенствованию педагогического мастерства, повышению уровня компетентности в области определенного учебного предмета и методики его преподавания. Учителя в течение всего учебного года знакомились с новыми педагогическими технологиями, внедряя их в практику.

Анализ методической работы по направлениям деятельности:

В истекшем учебном году в школе продолжили работу следующие методические объединения:



План методической работы объединения составляется с учетом склонностей и интересов учителей, с учетом задач преподавания конкретных предметов, с учетом методической работы школы. Задачи работы методических объединений продиктованы анализом результатов за прошедший год.

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Целью работы школьных методических объединений было непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей школы, их эрудиции и компетентности в области определенной науки и методики его преподавания.

Повышение профессионального уровня педагогов в рамках методических объединений осуществлялось через обмен педагогическим опытом, через взаимное посещение уроков, а также через систему самообразования. Каждый педагог в течение года работал над своей методической темой согласно индивидуальному плану.

Заседания методических объединений проходили не реже одного раза в четверть. На заседаниях заслушивались вопросы, обеспечивающие повышение уровня обученности, воспитанности учащихся, рассматривались вопросы использования современных образовательных технологий. Членами методических объединений анализировались результаты итоговой и промежуточной аттестаций, также было организовано посещение уроков коллег, изучение и обобщение передового педагогического опыта.

Были подготовлены и рассмотрены материалы для промежуточной аттестации.

Особое внимание в работе методических объединений и администрации уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. В течение года администрацией школы посещались уроки.

В каждой четверти осуществлялась межсекционная работа, направленная на психолого-педагогическое просвещение, научно-теоретическую подготовку, консультативную помощь через обмен опытом, изучение методической литературы и организацию взаимопосещения уроков. Уделялось внимание изучению нормативных документов, ФГОС, обмену опытом по составлению рабочих программ, воспитательных планов.

Курсовая подготовка

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации, участвуют в семинарах, конференциях разного уровня.

Педагогические работники нашей школы стали активнее участвовать в вебинарах, повышать квалификацию через дистанционные курсы.

Участие педагогов школы в курсовой подготовке по дополнительным профессиональным программам в 2021-2022 учебном году

№п/п	Название программы дополнительного профессионального образования
1.	Классный руководитель XXI века
2.	Организационно-педагогическое обеспечение реализации рабочих программ воспитания в организациях основного общего образования
3.	Формирование и развитие предметных компетенций при работе с тестом на уроках русского языка и литературы
4.	Семинар «Дополнительное образование детей в образовательных организациях: нормативно-правовой и организационно-содержательный аспекты»
5.	Курсы «Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики»
6.	Курсы «Профессиональная компетентность учителя биологии, географии и химии в условиях цифровизации образования»
7.	Содержание и методики преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся
8.	Управление образовательной организацией в условиях реализации образовательного проекта «Образование»
9.	Курсы «Функциональная грамотность: формирование целостной картины мира»
10.	Курсы «Актуальные вопросы совершенствования начального общего образования в современных условиях» 156 часов
11.	Семинар-совещание «Патриотическое воспитание молодёжи Смоленской области: современные подходы и формы»
12.	Семинар «Образовательный интенсив для заместителей руководителя ОО»
13.	Эффективное управление образовательной организацией в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО
14.	Семинар «Методика формирования основ функциональной грамотности»
15.	Целевые курсы «Проектирование и организация образовательного процесса в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка»
16.	Семинар «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
17.	Семинар «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
18.	ЧУ ДПО «ИПК «Эксперт» Частное учреждение дополнительного профессионального образования « Институт повышения квалификации "Эксперт" «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения

	государственных и муниципальных нужд»
19.	ЧУ ДПО «ИПК «Эксперт» Частное учреждение дополнительного профессионального образования « Институт повышения квалификации "Эксперт" «Противодействие коррупции в сфере государственного и муниципального управления»

Сегодня у учителей есть все возможности развития творческого и профессионального потенциала. Педагоги школы участвуют в конкурсах педмастерства, интернет-педагогах, публикуют инновационный педагогический опыт, участвуют в форумах, используют различные формы сетевого взаимодействия.

Результативность преподавательской деятельности напрямую зависит от использования педагогами широкого спектра педагогических, образовательных технологий, в основе которых лежит идея создания адаптивных условий для каждого ученика: адаптация содержания, методов, форм образования с максимальной ориентацией на самостоятельную деятельность. Применение педагогических образовательных технологий способствует созданию сквозного внутрисистемного подхода к совместной деятельности учащихся и учителя, лучшему усвоению материала и всестороннему развитию школьников.

Использование информационных технологий позволяет учителям школы повышать интерес к предмету, формировать положительную мотивацию учебной деятельности, осуществлять дифференцированный личностный подход в режиме педагогического сотрудничества учителя и ученика. Информационные технологии удачно применяются педагогами нашей школы и во внеурочное время. В рамках предметной недели с использованием компьютерных технологий проводятся интеллектуальные игры, предметные турниры, викторины.

Внедрение в обучение здоровьесберегающих технологий ведет к снижению показателей заболеваемости детей, улучшению психологического климата в детских и педагогических коллективах, активно приобщает родителей школьников к работе по укреплению здоровья детей.

Одной из инновационных форм организации самостоятельной работы школьников являются проектные технологии. Используемые педагогами формы инновационной деятельности стали прекрасным результатом работы над методической проблемой, помогают разнообразить уроки и повысить качество знаний обучающихся.

Результаты внутренней и внешней системы оценки качества образования

Актуальной с точки зрения овладения обучающимися таким необходимым общеучебным умением, как умение читать, является работа учителей по совершенствованию техники чтения. Умения и навыки чтения формируют не только речевую и умственную деятельность школьников, но и общеучебные умения, используемые при изучении всех учебных предметов. По итогам каждой четверти отслеживался уровень техники чтения обучающихся начальных классов. Результаты мониторинга свидетельствуют о том, что проблема обучения школьников навыкам чтения не решена в полном объеме и требует особого внимания со стороны администрации школы и педагогов.

В течение учебного года проводился мониторинг по отслеживанию соблюдения единых требований к ведению дневников обучающихся, классных журналов, журналов кружковых занятий.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану. В целом все уроки построены методически правильно, уроки интересные, разнообразные. Преподаватели использовали различные формы и методы работы с учащимися, новые педагогические технологии. Многие учителя использовали на своих уроках компьютерные технологии.

При посещении уроков основной акцент в проверке делался не только на прочности усвоения системы знаний, но и на умении свободно оперировать этими знаниями, применять их для объяснения явлений и процессов, происходящих в природе и обществе.

Мониторинг по отслеживанию выполнения учебных программ показал: уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимый, выполнение

рабочих программ, их теоретической и практической части проходило в соответствии с часами, отведенными учебным планом, рабочие программы к концу учебного года реализованы полностью по всем предметам учебного плана за счет своевременной корректировки рабочих программ по уточнению сроков изучения материала, вариантов подачи материала (объединение тем, оптимальное сокращение сроков изучения той или иной темы).

Ежегодно в школе проводится мониторинг удовлетворённости родителей, обучающихся, педагогов, воспитанников качеством общего и дополнительного образования.

По результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся. Уровень удовлетворённости обучающихся 1-4 классов качеством общего образования в МБОУ Озерищенская СОШ составляет 97%. Уровень удовлетворённости обучающихся 5,6,7,9 классов качеством общего образования в МБОУ Озерищенская СОШ составляет 92%. Уровень удовлетворённости обучающихся 11 класса качеством общего образования в МБОУ Озерищенская СОШ составляет 100%. Уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов качеством общего образования в МБОУ Озерищенская СОШ составляет 80 %. Уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) обучающихся 5-9 классов качеством общего образования в МБОУ Озерищенская СОШ составляет 92%. Уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) обучающихся 11 класса качеством общего образования в МБОУ Озерищенская СОШ составляет 100%. Уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством дополнительного образования (качеством образовательных услуг) в МБОУ Озерищенская СОШ составляет 100%.

Согласно плану мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ Озерищенская СОШ на 2021-2022 учебный год (Приказ директора №283 от «30» сентября 2021 г.) на федеральной платформе <https://fg.reshe.edu.ru/> проведена входная и итоговая диагностика сформированности у обучающихся функциональной грамотности.

Обучающиеся 7 класса выполняли диагностические работы по 6 направлениям: читательская грамотность, финансовая грамотность, естественно-научная грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление, математическая грамотность.

Сравнение уровней сформированности функциональной грамотности обучающихся по результатам входной и итоговой диагностик

Направление		Уровни сформированности/% сформированности				
		недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
Глобальные компетенции	входная	-	100%	-	-	-
	итоговая	-	50%	50%	-	-
Креативное мышление	входная	25%	50%	25%	-	-
	итоговая	75%	25%	-	-	-
Финансовая грамотность	входная	25%	25%	50%	-	-
	итоговая	25%	25%	25%	25%	-
Читательская грамотность	входная	-	75%	25%	-	-
	итоговая	25%		25%	25%	25%
Естественно-научная грамотность	входная	25%	50%	-	25%	-
	итоговая	-	100%	-	-	-
Математическая грамотность	входная	25%	25%	50%	-	-
	итоговая	50%	50%	-	-	-

В основном у обучающихся 7 класса функциональная грамотность сформирована на

недостаточном, низком и среднем уровнях.

Повысился уровень сформированности глобальных компетенций: по результатам итоговой диагностики 50% обучающихся показали средний уровень сформированности глобальных компетенций, при входной диагностике все 100% обучающихся показали низкий уровень.

Повысился уровень сформированности финансовой грамотности: 25% обучающихся на итоговой диагностике показали повышенный уровень сформированности финансовой грамотности, при входной диагностике учащиеся показали недостаточный, низкий и средний уровни.

При итоговой диагностике повысился уровень сформированности читательской грамотности: 25% обучающихся показали повышенный уровень и 25%-высокий уровень; на входной диагностике обучающиеся показали низкий и средний уровни.

Снизился уровень сформированности креативного мышления: при входной диагностике 25% обучающихся показали средний уровень, на итоговой диагностике обучающиеся показали только недостаточный и низкий уровни.

Снизился уровень сформированности естественно-научной грамотности: на входной диагностике 25% обучающихся показали повышенный уровень сформированности естественно-научной грамотности, в то время как на итоговой диагностике 100% обучающихся показали только низкий уровень.

Снизился уровень математической диагностики: на входной диагностике 50% обучающихся показали средний уровень, на итоговой диагностике обучающиеся показали недостаточный и низкий уровни.

Финансово-хозяйственная деятельность

Приобретено: учебники, сельхозинвентарь, моющие средства.

Выполнено:

- косметический ремонт классных комнат, комнат для дошкольной группы, рекреаций,
- опрессовка системы отопления,
- утепление оконных блоков.

Организовано:

- питание обучающихся,
- отдых обучающихся в КДЦ.

Проведено:

- профилактические осмотры технологического оборудования столовой,
- произведена перезарядка огнетушителей.

В течение учебного года проводилось снятие показаний приборов учёта теплоэнергии, холодной воды.

Общие выводы

Таким образом, анализируя работу коллектива за 2021-2022 учебный год, необходимо отметить, что она велась на достаточно хорошем уровне.

Школа функционирует стабильно в режиме развития, предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности. Программный материал по всем предметам пройден в полном объеме.

Задачи методической работы в целом выполнены. Все учителя объединены в предметные МО. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив. Методическая работа школы была направлена на повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС, достижение высокого уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в условиях единого образовательного пространства. Выросла активность учителей, их

стремление к творчеству, увеличилось число учителей, желающих участвовать в инновационных процессах школы. В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. В коллективе отсутствуют педагогические работники, не прошедшие курсовую подготовку своевременно в течение 3 лет.

Исходя из целей и задач прошедшего учебного года, следует отметить многообразие форм работы, насыщенность физкультурно-оздоровительных мероприятий, большую работу по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса, продолжение традиций школы. Учителя - предметники в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, умение создавать праздничную атмосферу. Интересные разнообразные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес учащихся.

Однако не все поставленные на год задачи выполнены. В работе имеется ряд недостатков и проблем:

- невысокая мотивация обучающихся основной школы к обучению;
- работа с «трудными» семьями не всегда имеет положительный результат;
- отсутствие результатов Всероссийской олимпиады школьников;
- не на должном уровне ведётся работа по обобщению передового опыта, нет выхода на район;
- невысокий уровень культуры отдельных учеников.

Педагогическому коллективу школы необходимо:

- совершенствовать формы мониторинга качества образовательной деятельности в школе;
- проводить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах;
- работать над обеспечением безопасных условий функционирования образовательного процесса, экспериментальной деятельности, санитарно-гигиенических условий, антитеррористической защищенности и пожарной безопасности;
- продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- совершенствовать воспитательную систему, основанную на сохранении традиций, формировании культуры поведения и мышления, правосознания и личной ответственности у всех участников образовательного процесса;
- совершенствовать работу по обобщению передового педагогического опыта, обмену опытом между коллегами;
- совершенствовать работу с «трудными» семьями;
- проводить работу по повышению у обучающихся основной школы мотивации к обучению.