

ПРИНЯТО
на педагогическом совете школы
Протокол № 5
от «09» февраля 2015г.

УТВЕРЖЕНО
приказом директора школы
№ от «09» февраля 2015г.
И.Н. Могушкова



ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ МБОУ ОЗЕРИЩЕНСКАЯ СОШ

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет статус, цели, задачи и основные направления деятельности школьного методического объединения педагогов.
- 1.2. Школьное методическое объединение педагогов является органом, координирующим работу педагогов различных специальностей образовательного учреждения.
- 1.3. Методическое объединение создается на добровольной основе, объединяет педагогов одного предмета или цикла предметов, ступени обучения, воспитательного направления.
- 1.4. В состав методического объединения могут входить учителя смежных дисциплин.
- 1.5. Количество МО и их численность определяются, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед учреждением образования задач, и утверждаются приказом директора учреждения образования.
- 1.6. МО создаются, реорганизуются и ликвидируются директором учреждения образования по представлению заместителя директора.
- 1.7. МО непосредственно подчиняются заместителю директора образовательного учреждения.
- 1.8. Деятельность методического объединения строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми документами федерального, регионального, муниципального органов управления образованием и настоящим Положением.

2. Цели и задачи деятельности школьного методического объединения

- 2.1. Цель деятельности МО - развитие профессиональной компетентности педагогов в целях повышения качества образовательного процесса в образовательном учреждении, создание условий для роста профессионального и личностного потенциала педагогов школы.
- 2.2. Деятельность МО направлена на выполнение следующих задач:
 - популяризация современных идей, технологий, опыта работы педагогов для непрерывного повышения квалификации;
 - выявление и рекомендации для обобщения работы школьных МО, отдельных педагогов в соответствии с современными достижениями педагогической теории и

- практики;
- поддержка инновационных процессов опытно-экспериментальной работы педагогов школы;
 - изучение нормативной правовой и методической документации по актуальным вопросам развития образования;
 - освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по направлению работы;
 - совершенствование профессиональной компетентности педагогов;
 - организация открытых уроков в целях ознакомления с методическими разработками по предмету.

3.Основные формы работы школьного методического объединения

- проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания обучающихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;
- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, по вопросам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требования руководящих документов, передового педагогического опыта;
- проведение предметных методических недель;
- взаимопосещение уроков.

4.Содержание деятельности школьного методического объединения

- подготовка и обсуждение проводимых семинаров по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации и квалификационной категории учителей;
- рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля научной работы учащихся;
- организация и проведение педагогических экспериментов по поиску, популяризации и внедрению новых информационных технологий обучения;
- взаимные посещения занятий как внутри методического объединения, так и между учителями различных методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов;
- совместные заседания МО с целью обмена опытом работы;
- выбор и организация работы наставников с молодыми специалистами;
- разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам.

5.Организация работы школьного методического объединения

5.1.Возглавляет школьное МО руководитель, назначаемый директором школы из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического

объединения.

5.2. Работа МО проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается и принимается на заседании методического объединения.

5.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания руководитель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора школы.

5.4. По обсуждаемым на заседании вопросам принимаются решения и рекомендации, которые фиксируются в протоколе. Протоколы заседаний подписываются руководителем методического объединения.

5.5. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их руководителей (педагогов).

6. Документация школьного методического объединения

6.1. Заседания МО оформляются протокольно. В книге протоколов фиксируется ход обсуждения вопросов, предложения и замечания членов МО. Протоколы подписываются руководителем МО.

6.2. Для достижения оптимальных результатов работы МО должны быть следующие документы:

1. Приказ об открытии МО и назначении руководителя.

2. Положение о методическом объединении.

3. Анализ работы за прошедший год.

4. Тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.

5. План работы МО на текущий учебный год.

6. Банк данных об учителях МО: количественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание, домашний телефон); темы по самообразованию учителей МО; участие педагогов в работе МО; перспективный план аттестации учителей МО; график повышения квалификации учителей МО на текущий год; график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий.

7. План проведения методической недели (если МО проводит самостоятельно).

8. План проведения предметной недели (если проводилась).

9. Протоколы заседаний МО.

7. Права школьного методического объединения

7.1. Методическое объединение имеет право:

- выдвигать предложения по улучшению учебного процесса в школе;

- ставить вопрос о публикации материалов и передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;

- ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности;

- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;

- обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания обучающихся к заместителям директора школы;
- выдвигать от методического объединения учителей для участия в различных конкурсах, таких как «Учитель года» и т.д.

8.Контроль за деятельностью школьного методического объединения

8.1.Контроль за деятельностью методических объединений осуществляется директором школы, его заместителем в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля, утвержденными директором образовательного учреждения.