



УТВЕРЖДЕН
Приказом и.о. директора школы
№ 324 от 13.10.2022 г.
В.Е.Мальчикова

**План мероприятий («дорожная карта»)
по обеспечению прав детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - детей с ОВЗ)
и детей-инвалидов на доступное и качественное образование на 2022-2025 годы
в МБОУ Озериченская СОШ**

Цель

Реализация государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Задачи:

1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и Федерального государственного образовательного стандарта для детей с интеллектуальными нарушениями (далее – ФГОС).
2. Создание необходимых условий для развития инклюзивного образования в школе: кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, программно-методических.
3. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов по проблеме инклюзивного образования, просвещение, консультирование и информирование родительской общины, населения по всем вопросам инклюзивного образования.
4. Организация межведомственного взаимодействия по созданию условий для полноценной социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Повышение доступности и качества образования, обеспечения психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
5. Взаимодействие с общественными организациями по формированию инклюзивной грамотности и культуры.
6. Формирование положительного имиджа школы и инклюзивной культуры населения.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации (годы)	Ожидаемый результат	Инструмент оценки
Направление 1. Организационное и нормативно - правовое обеспечение					
1.1.	Создание банка федеральных, региональных правовых нормативных и примерных локальных актов, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями и его размещение на сайте школы	Администрация	2022 -2025 год	Своевременное обновление локальных актов в соответствии с действующим законодательством	Банк правовых нормативных актов

1.2.	Контроль за созданием условий для детей с ОВЗ, мониторинг разработки адаптированных образовательных программ	Администрация	2022 -2025 год	Контроль за устранением замечаний по результатам мониторинга.	Справка по результатам контроля и мониторинга за реализацией права детей с ОВЗ на образование
1.3.	Мониторинг доступности МБОУ Озерищенская СОШ	Администрация	2022-2025		Справка по итогам мониторинга
1.4.	Работа официального сайта и обеспечение его доступности на предмет выставления информации по реализации инклюзивного образования	Администрация	Постоянно	Наличие необходимой информации на сайте школы по инклюзивному образованию	Справка по результатам мониторинга сайта
2	<i>Направление 2. Кадровое обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</i>				
2.1.	Заключение договора на оказание услуг по комплексному психолого-педагогическому сопровождению всех участников образовательного процесса	Администрация	2022 -2025 год	Наличие договора на оказание услуг по комплексному психолого-педагогическому сопровождению всех участников образовательного процесса	
2.2.	Участие в проведение семинаров, круглых столов по организации инклюзивного образования	Администрация	Ежегодно по плану	Повышение профессиональной компетенции специалистов по инклюзивному образованию	План проведения семинаров
2.3.	Обеспечение курсовой подготовки и переподготовки по введению ФГОС с ОВЗ и ФГОС для детей с нарушением интеллекта, инклюзивного образования	Администрация	2022-2025 год	Переподготовка педагогических работников	План-график прохождения курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников
3	<i>Направление 3. Методическое обеспечение инклюзивного образования</i>				

3.1.	Участие педагогов школы в мероприятиях муниципального, регионального уровней по вопросу реализации Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и Федерального государственного образовательного стандарта для детей с интеллектуальными нарушениями	Администрация	Постоянно	Формирование инклюзивной грамотности, педагогической компетенции педагогов школы	Обмен опытом реализации инклюзивного образования
4.	Материально-техническое обеспечение				
4.1.	Формирование заказа учебников для детей с ОВЗ	Администрация	Ежегодно, апрель	Наличие учебников для детей с ОВЗ	
4.2.	Закупка необходимого учебного пособия и оборудования для реализации АООП	Администрация	2022-2025 годы	Наличие необходимого пособия и методических материалов	
5.	Взаимодействие с общественными организациями				
5.1.	Отработка процедуры общественного мониторинга реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ с привлечением общественных организаций	Администрация	2022-2025	Утверждение механизма и критериев мониторинга реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ	
5.2.	Участие в проведении мероприятий по организации волонтерского движения	Администрация	2022-2025	Формирование инклюзивной культуры	Совместный план работы
6	Информационная поддержка инклюзивного образования, в том числе в средствах массовой информации				
6.1.	Ведение и обеспечение наполняемости на сайте школы страниц «Доступная среда» и «Детям с ограниченными возможностями здоровья»	Администрация	2022-2025 год	Информационная доступность для педагогов и родителей по всем вопросам инклюзивного образования	Справка по результатам мониторинга сайта

6.2.	Создание интернет-библиотеки по вопросам образования детей с ОВЗ с включением разделов для педагогов и родителей	Администрация	2024 год	Повышение грамотности родителей и педагогов	Справка по результатам мониторинга сайта
7.	<i>Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ и детей – инвалидов</i>				
7.1.	Организация на базе МБОУ Озерищенская СОШ консультаций психологов для родителей (законных представителей) детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Администрация	При необходимости	Предоставление родителям детей с ОВЗ и детей-инвалидов консультационных услуг. Охват родителей консультационными услугами по инклюзивному образованию на 100%	
7.2.	Мониторинг учета рекомендаций ТПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ в образовательных организациях	Администрация	2022-2025		Справка по результатам мониторинга
7.3.	Распространение среди родительского сообщества информационных буклетов, публикаций по проблемам развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей с инвалидностью		ежегодно	Психолого-педагогическая поддержка родителей, имеющих детей с ОВЗ, инвалидностью, включенных в общее образование	
8.	<i>Мероприятия для детей с ОВЗ и детей – инвалидов</i>				
8.1.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню инвалида		Ежегодно	Социализация детей-инвалидов	Выставка детских работ
8.2.	День семьи		ежегодно	Формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения у детей с ОВЗ, детей – инвалидов в соответствии с принятыми в	

				семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями	
9.	<i>Дополнительное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов</i>				
9.1.	Создание «карты доступности» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (карта реализации дополнительных образовательных программ и коррекционных программ)	администрация	При необходимости	Включение обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов в дополнительное образование	«Карта доступности»
9.2.	Разработка программ, реализуемых для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	администрация	При необходимости	Включение обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов в дополнительное образование	Наличие программ дополнительного образования, реализуемых для детей с ОВЗ и детей-инвалидов
10	<i>Профессиональное самоопределение детей - инвалидов и детей с ОВЗ</i>				
10.1.	Разработка образовательных программ дополнительного образования по предпрофильному самоопределению детей с ОВЗ	Администрация	При необходимости	Образовательные программы дополнительного образования по предпрофильному самоопределению детей – инвалидов и детей с ОВЗ	
10.2.	«Ярмарка профессий»	Администрация	При наличии контингента	организованные творческие площадки для детей с ОВЗ	План мероприятий
10.3	Экскурсии на различные предприятия и организации	администрация	ежегодно	Профессиональное самоопределению детей – инвалидов и детей с ОВЗ	План мероприятий
10.4	Профконсультирование родителей и обучающихся с ОВЗ;	администрация	ежегодно	Предоставление родителям детей с ОВЗ и детей-инвалидов выпускников консультационных услуг	План мероприятий

10.5	Проведение классных часов с приглашением представителей рабочих профессий, выпускников с ОВЗ, окончивших школу	администрация	ежегодно	профессиональное самоопределению детей – инвалидов и детей с ОВЗ	План мероприятий
------	--	---------------	----------	--	------------------

--	--	--	--	--	--