

Принято
на заседании педагогического совета
протокол №5 от 09 февраля 2019г.



ПОЛОЖЕНИЕ о школьном музее

1. Общие положения

1.1. Школьный музей является систематизированным, тематическим собранием подлинных памятников истории, культуры и природы, комплектуемых, сохраняемых и экспонируемых в соответствии с действующими правилами.

В основе поисковой и собирательской деятельности музея лежит краеведческий принцип. Тематика школьного музея тесно связана с историей села и школы.

1.2. Школьный музей создан в образовательном учреждении под руководством педагогов и при участии общественности.

1.3. Подлинные материалы, хранящиеся в фонде школьного музея, входят в состав музейного фонда.

2. Цели и задачи

2.1. Школьный музей способствует:

- воспитанию патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего и других народов;
- приобщению детей и подростков к историческому и духовному наследию русского народа через практическое участие в сборе и хранении документов и экспонатов,
- сохранению истории образовательного учреждения и его традиций, детальному исследованию места ОУ и его учеников в истории страны, воспитанию у обучающихся чувства сопричастности с живой историей.

2.2. Задачами школьного музея являются:

- использование культурных ценностей для развития детей и подростков;
- содействие в организации и проведении учебно-воспитательного процесса;
- охрана и пропаганда памятников истории, культуры и природы родного края;
- активная экскурсионно-массовая работа с учащимися, с населением, тесная связь с ветеранскими и общественными объединениями;
- формирование фонда школьного музея и обеспечение его сохранности.

3. Содержание и формы работы:

3.1. Школьный музей в своей деятельности руководствуется документами:

- Закон Российской Федерации "Основы законодательства РФ о культуре", постановление ВСРФ N 3613-1 от 09.11.1992;
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от

29.12.2012г.;

- нормативные документы о фондах государственных музеев России.

3.2. Школьный музей принимает участие в выставках, конкурсах, смотрах, включается в программы культурно-патриотического и молодежного движения.

3.3. Совет музея:

- изучает литературно-исторические и другие источники соответствующей профилю музея тематики;
- систематически пополняет фонды музея путем активного поиска материалов;
- ведет строгий учет фондов в инвентарной книге, обеспечивает сохранность музейных предметов;
- создает и обновляет экспозиции, выставки;
- проводит экскурсионно-лекторскую и массовую работу для учащихся и населения;
- устанавливает и поддерживает связь со школьными музеями соответствующего профиля;
- поддерживает связь с выпускниками школы, семейными династиями учеников ОУ.

4. Организация деятельности музея

4.1. Создание школьного музея является результатом целенаправленной, творческой поисково-исследовательской и собирательской работы школьников и педагогов по теме, связанной с историей родного края при наличии:

- актива учащихся, способного осуществлять систематическую поисковую, фондовую, экспозиционную, культурно-просветительскую работу;
- руководителя-педагога и активного участия в этой работе педагогического коллектива;
- собранной и зарегистрированной в инвентарной книге коллекции музейных предметов, дающей возможность создать музей определенного профиля;
- экспозиций, отвечающих по содержанию и оформлению современным требованиям;
- помещения обеспечивающего сохранность музейных предметов и условия их показа.

4.2. Профиль школьного музея «исторический» определен педагогической целесообразностью и характером имеющихся материалов.

5. Руководство работой музея

5.1. Полную ответственность за сохранность и деятельность школьного музея несут директор образовательного учреждения и руководитель музея.

5.2. Работа школьного музея организуется на основе самоуправления. Из числа учащихся избирается совет музея. Руководство работой актива музея осуществляет педагог образовательного учреждения.

5.3. В целях организации работы музея из числа его активистов могут создаваться группы: поисковая, фондовая (по обработке фондов), экскурсионная, лекторская, экспозиционная и др.

6. Учет и обеспечение сохранности фонда

6.1. Весь собранный материал составляет фонды музея и учитывается в

3

инвентарной книге установленного образца (прошнурованной, опечатанной),
заверенной директором школы.

6.2. Фонды музея делятся на основной (подлинники памятники истории;
культуры и природы) и вспомогательные (схемы, диаграммы, копии, муляжи и
т.п.).

6.4. Хранение взрывоопасных предметов в школьных музеях категорически
запрещается.