**Аннотация к рабочей программе по информатике 5-6 классы**

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами обучение в школе осуществляется с использованием современных технологий. На школе лежит ответственность за развитие у детей цифровой компетентности и обучение их навыкам безопасной работы в киберпространстве. Эти направления работы — необходимое условие развития в школе информационной образовательной среды. Стимулируя детей к освоению разных видов деятельности в Сети и одновременно обучая их критически оценивать Интернет-ресурсы, развивая навыки безопасного поведения в киберпространстве, мы увеличиваем преимущества, которые даёт обучение c использованием Интернета.

В широком смысле задача взрослых состоит в воспитании «цифрового гражданина», который, с одной стороны, обладает определёнными техническими навыками и компетенциями, с помощью которых он может осуществлять поиск и работу с информацией, налаживать эффективную коммуникацию с другими пользователями Сети, а с другой — использует цифровые технологии безопасно, ответственно и критично.

Курс разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Он направлен на повышение цифровой грамотности школьников: на уроках курса «Кибербезопасность» обучающиеся знакомятся с разными возможностями Интернета, учатся вовремя распознавать онлайн-риски (технические, контентные, коммуникационные, потребительские и риск интернет-зависимости), успешно разрешать проблемные ситуации в Сети, защищать свои персональные данные и управлять ими.

Содержание курса разделено на семь модулей:

1. Цифровой мир и интернет-зависимость.
2. Техносфера и технические риски.
3. Информация и контентные риски.
4. Общение и коммуникационные риски.
5. Цифровая экономика и потребительские риски.
6. Персональные данные.
7. Цифровое будущее.

Модули 1–6 отражают основные области возможностей и рисков в онлайн-пространстве. Модуль 7 ориентирован на создание позитивного образа цифрового будущего. Такая структура даёт объёмное представление как о преимуществах цифровых технологий, так и о возможных опасностях, которые связаны с активным внедрением технологий в повседневную жизнь. В каждом учебнике представлены все семь модулей.

Учебники содержат задания, направленные на решение двух важнейших задач: мотивировать детей на освоение возможностей Интернета и способствовать освоению эффективных стратегий совладания с рисками в различных онлайн-сферах. Вариативность заданий способствует переключению на разные виды деятельности, в том числе с целью здоровье сбережения, профилактики переутомления и повышения интереса со стороны обучающихся.

Курс «Кибербезопасность» организован в соответствии с системно-деятельностным подходом к обучению, предполагает применение активных методов, совместную работу обучающихся и учителя, поиск информации в разных источниках, творческий подход к решению учебных задач.

Помимо лекционной части, уроки включают индивидуальную и групповую работу, общие обсуждения и дискуссии. Задания могут выполняться в тетради, с использованием цифровых устройств и в интерактивной форме.

**Цели курса** «Кибербезопасность» — формирование цифровой компетентности школьников и расширение возможностей полезного, критичного, ответственного и безопасного использования Интернета.

Данный курс предполагает решение **следующих задач**:

* расширить у обучающихся диапазон возможностей, связанных с использованием цифровых технологий;
* способствовать осознанию школьниками влияния, которое цифровые технологии оказывают на их образ жизни;
* расширить представления обучающихся о возможностях Интернета как источника информации, инструмента коммуникации и потребления;
* познакомить обучающихся с возможными онлайн-рисками (техническими, контентными, коммуникационными, потребительскими и риском интернет-зависимости);
* способствовать формированию устойчивых стратегий своевременного распознавания онлайн-рисков и безопасного поведения при столкновении с ними, сформировать навыки успешного разрешения проблемных ситуаций в Сети, защиты своих персональных данных и управления ими;
* способствовать формированию у обучающихся адекватного образа цифровых технологий, предполагающего, с одной стороны, понимание их позитивной роли в развитии человеческой цивилизации, а с другой — критическую оценку влияния цифровых технологий на разные стороны жизнедеятельности человека;
* способствовать формированию критического мышления, творческого мышления и креативности, способности к рефлексии, навыков сотрудничества.

Курс «Кибербезопасность» реализуется в 5-6 классах из расчёта 1 час в неделю (34 часа в год) за счёт вариативной части учебного плана, содержание которой формируется участниками образовательных отношений.

Преподавание информатики в 5- 6 классах ведется по учебникам:

Кибербезопасность: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций/ [Г.У. Солдатова](https://russkoe-slovo.ru/catalog/filter/?type=AUTHORS&id=114283), [С.В. Чигарькова](https://russkoe-slovo.ru/catalog/filter/?type=AUTHORS&id=119989), ООО «Русское слово – учебник».

Кибербезопасность: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций/ [Г.У. Солдатова](https://russkoe-slovo.ru/catalog/filter/?type=AUTHORS&id=114283), [С.В. Чигарькова](https://russkoe-slovo.ru/catalog/filter/?type=AUTHORS&id=119989), И.Д. Пермякова. ООО «Русское слово – учебник».