

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Озериченская СОШ
А.А.Яров
Приказ № 74 от 12.04.2024



**Отчёт о самообследовании муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Озериченская средняя
общеобразовательная школа» Дорогобужского района
Смоленской области за 2023 год**

Введение

Анализ показателей деятельности школы проведен на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. №1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены образовательным учреждением самостоятельно согласно Порядку проведения самообследования образовательной организацией. Отчет размещен на официальном сайте учреждения.

Цель проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;
- выявление возникших проблем в деятельности учреждения;
- определение дальнейших перспектив развития образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, организации учебного процесса, материально-технической базы.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Озерищенская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ Озерищенская СОШ)
Руководитель	Алексей Алексеевич Яров
Адрес организации	215746 д.Озерище, ул.Центральная, д.31, Дорогобужский район, Смоленская область
Телефон	8(4814)46-61-24
Адрес электронной почты	dorozer@mail.ru
Учредитель	МО «Дорогобужский район» Смоленской области

Лицензия	№0001209 от 27.02.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№0000392 от 02.04.2015

МБОУ Озерищенская СОШ находится в Дорогобужском районе Смоленской области на расстоянии 15 километров от районного центра, на территории Усвятского сельского поселения.

Раздел I. «Образовательная деятельность и организация учебного процесса»

1. Оценка системы управления организацией

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: Педагогический совет образовательного учреждения, Общее собрание работников школы.

В целях повышения уровня профессионального мастерства для педагогических работников школы организована деятельность 3 школьных методических объединений. В истекшем учебном году в школе продолжили работу следующие методические объединения:



В школе функционируют Родительский комитет и Совет обучающихся.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2. Оценка материально-технической базы

Материально - техническая база школы позволяет на современном уровне проводить учебно – воспитательную работу с обучающимися.

Общая площадь: 1555, 0 м²

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося - 30,2 кв. м.

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе	11	544,2
В том числе: Кабинет химии, биологии	1	40,0
Кабинет русского языка и литературы	1	27,9
Кабинет начальных классов	1	31,5
Кабинет математики	1	32,3
Кабинет начальных классов	1	41,2
Кабинет иностранного языка	1	42,0
Компьютерный класс, кабинет физики	1	45,6
Мастерские	1	54,1
Спортивный зал	1	195,9
Музейная комната	1	20,6
Библиотека	1	13,1

Имеется 3 мультимедийных проектора, интерактивная доска, 20 компьютеров, из них 9 ноутбуков. Всем обучающимся обеспечена возможность пользоваться Интернетом. Количество компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на одного обучающегося составляет 1 единицу. Однако часть компьютеров устарела и не может активно использоваться в учебном процессе и во внеурочной деятельности. Провайдером сети Интернет является Ростелеком.

В образовательном учреждении нет отдельного читального зала, создана система электронного документооборота.

Материалы, документы и способы их размещения на сайте школы ориентированы в первую очередь на родителей, занятых поиском нужной информации или ответов на интересующие вопросы, обучающихся, а также на профессиональное сообщество.

3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оснащение школьной библиотеки удовлетворительное. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый Минпросвещения России. В библиотеке имеются мультимедийные средства (электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Библиотечные фонды

Объём фондов библиотеки (всего) из них	Учебники	Учебные пособия	Художественная литература	Справочный материал
5689	1519	742	3348	80

4. Оценка образовательной деятельности

С 1 сентября 2023 года школа перешла на обновленные ФГОС.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",
- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания",
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32, вступившими в силу с 1 января 2021 года,
- расписанием занятий, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарный учебный график.

Организация обучения в образовательной организации осуществляется в очной форме.

В образовательном учреждении разработаны и приняты Педагогическим советом нормативно-правовые и программно-методические документы, локальные акты.

Школа реализует следующие уровни общего образования:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года);
- дополнительное образование.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-ый класс	1	Ступенчатый режим: 35 мин. (сентябрь–декабрь); 40 мин. (январь–май)	5	33
2–11-е классы	1	45 минут	5	34

Общая численность обучающихся

Название образовательной программы	Численность обучающихся, освоивших образовательные программы в 2023 году	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году
Основная образовательная программа начального общего образования	6	6
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	12	13
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	1	0
ИТОГО	19	19

Рабочие программы в 2022-2023 учебном году реализованы полностью по всем предметам учебного плана за счет своевременной корректировки рабочих программ по уточнению сроков изучения материала, вариантов подачи материала (объединение тем, оптимальное сокращение сроков изучения той или иной темы). Уровень недельной нагрузки на ученика в 2022-2023 учебном году не превышал предельно допустимый.

Выполнение рабочих программ, их теоретической и практической части проходило в соответствии с часами, отведенными учебным планом.

Выполнение учебных планов в 2022-2023 учебном году по классам представлено в таблице:

Класс	Количество запланированных учебных часов за учебный год	Количество выданных учебных часов за учебный год	% выполнения учебного плана в классе
1	693	691	99,7%
2	782	782	100%
4	782	788	100%
5	986	986	100%
6	1020	1020	100%
7	1088	1088	100%
8	1122	1122	100%
9	1089	1089	100%
10	1156	1028	88,9%

Количество выданных учебных часов в 4, 9 классах

за весь период обучения

Класс	Количество запланированных учебных часов за период обучения	Количество выданных учебных часов за период обучения	% выполнения учебного плана в классе
4	3039	3022	99,4%
9	5338	5303	99%

Из таблиц видно, что выполнение часов учебного плана в 1-4, 5-9 и 10 классах находится на оптимальном уровне. Из этого следует, что выполнение основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования находится на оптимальном уровне.

Количество учебных занятий за весь период обучения (4 года) в 4 классе составляет 3022, что не противоречит требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Это не менее 2904 ч и не более 3345 часов.

Количество учебных занятий за весь период обучения (5 лет) в 9 классе составляет 5303 часов, что не противоречит требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Это не менее 5267 часов и не более 6020 часов.

Из таблиц видно, что выполнение часов учебного плана в 1-4, 5-9 и 10 классах находится на оптимальном уровне. Из этого следует, что выполнение основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования находится на оптимальном уровне.

Воспитательная работа

Цель: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Основные направления воспитательного процесса:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (гражданско-патриотическое воспитание);
- воспитание социальной ответственности и компетентности (социальное воспитание);
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (духовно-нравственное, нравственно-эстетическое воспитание);
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (экологическое воспитание, работа по сохранению и укреплению здоровья);
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (трудовое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к семье, к семейным ценностям (семейное воспитание).

Базовые национальные ценности (патриотизм, гражданственность, семья, традиционные российские религии и др.) и воспитательный идеал определяют выбор в ОУ гражданско-патриотического направления в качестве приоритетного в духовно-нравственном развитии, воспитании и социализации личности гражданина России.

**Дополнительное образование
В 2023-2024 учебном году в школе действуют кружки:**

ОФП (общая физическая подготовка)	Волшебная палитра
Родное слово	Финансовая грамотность
Юный биолог	Шахматы
Волшебная мастерская	Функциональная грамотность

В школе функционирует спортивный клуб «Лидер».

Охват обучающихся, занимающихся дополнительным образованием в школе в 2023-2024 учебном году, составляет 100%. Опрос показал, что все родители (законные представители) обучающихся удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

В школе создана система профилактической работы (проведение тематических уроков и родительских собраний, повышение правовой грамотности школьников).

**Активность и результативность участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах
Участие школьников в олимпиадах, онлайн-уроках**

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 678, приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 19.08.2023 № 707-ОД, приказом Комитета по образованию МО «Дорогобужский район» № 219/01-04 от 22.08.2023 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», Приказом МБОУ Озерищенская СОШ №320 от 01.09.2023 г. «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» в школе проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

В 2023-2024 учебном году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников прошёл по истории, литературе, технологии, ОБЖ, физической культуре, географии, обществознанию, русскому языку, математике, биологии, английскому языку, информатике.

В олимпиаде приняли участие 13 учащихся школы. 2 ученика приняли участие в муниципальном этапе ВСОШ.

Олимпиады по биологии, информатике были выполнены на платформе «Сириус.Курсы».

Учащиеся начальных классов, 5-9 классов принимали участие в Интернет-олимпиаде по русскому языку и математике на сайте «УЧИ.РУ».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Смоленской области №13-ОД от 17.10.2023 г., Письма Минпросвещения России и Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования №03-1706 от 26.10.2023 г. в 8,9 классах с 7 ноября по 26 декабря 2023 года на федеральной платформе <https://fg.reshe.edu.ru/> проведены диагностические работы по функциональной грамотности.

Обучающиеся 8 и 9 классов выполняли диагностические работы по 3 направлениям: читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность.

По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий, условно определялся уровень сформированности определённого направления функциональной грамотности.

**Уровни сформированности функциональной грамотности
у обучающихся 8 класса по итогам диагностики**

Направление	Уровни сформированности %				
	высокий	повышенный	средний	низкий	недостаточный
Читательская грамотность	0	0	33%	67%	0
Естественнонаучная грамотность	0	67%	33%	0	0
Математическая грамотность	0	0	100%	0	0

**Уровни сформированности функциональной грамотности
у обучающихся 9 класса по итогам диагностики**

Направление	Уровни сформированности %				
	высокий	повышенный	средний	низкий	недостаточный
Читательская грамотность	25%	50%	25%	0	0
Естественнонаучная грамотность	0	25%	0	25%	50%
Математическая грамотность	0	25%	75%	0	0

Участие обучающихся в конкурсах, акциях, всероссийских уроках

№п/п	Наименование конкурса	Количество	Результат
------	-----------------------	------------	-----------

		участников	
1.	Региональный краеведческий конкурс «И будет помнить вся Россия...», посвященного 210-летию военным событиям 1812 года	5	Дипломы 1 степени (2)
2.	Всероссийская акция «Папа, мы с тобой»	4	
3.	Районный интернет-конкурс «Победе посвящается...»	1	Диплом за 1 место
4.	Межрайонный конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь»	2	Грамота
5.	Региональный конкурс творческих работ, посвященный Международному дню толерантности «Мы разные-мы вместе»	3	Грамота, сертификаты
6.	Конкурс творческих работ среди учащихся образовательных школ Смоленской области «Налоги-паруса государства»	1	Сертификаты
7.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	7	Выход во второй тур

Школьники принимали участие в открытых уроках, направленных на раннюю профориентацию, на портале «ПроеКТОрия».

5. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- повышения уровня квалификации персонала.

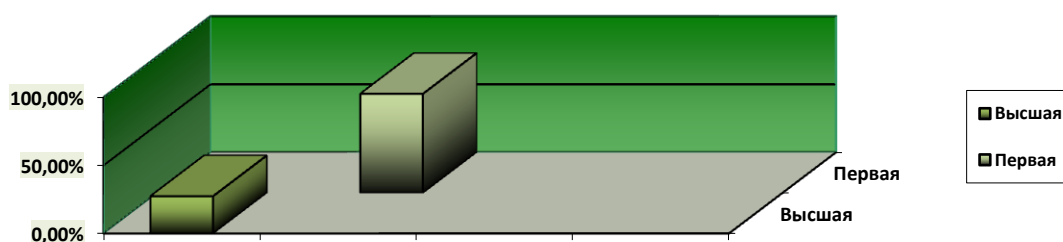
Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа полностью укомплектована кадрами. По состоянию на 1 апреля 2024 года педагогический коллектив состоит из 11 человек.

Образование	
Высшее профессиональное образование	81,82%

Высшее непрофессиональное образование	18,18%
Среднее профессиональное образование	0%
Квалификация	
Высшая квалификационная категория	27,3%
Первая квалификационная категория	72,7%
Стаж	
До 2 лет	0
От 2 до 5 лет	0
От 5 до 10 лет	0
От 10 до 20 лет	36,36%
Более 20 лет	63,64%



2 педагога школы награждены Почётной грамотой Министерства образования РФ, 3 педагога награждены Почётной грамотой муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области, 8 педагогов - Почётной грамотой Комитета по образованию муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области. Два педагога являются участниками районного конкурса «Учитель года».

100% учителей прошли обучение по дополнительной программе «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

Показатели образовательной деятельности (повышение квалификации по профилю педагогической деятельности) свидетельствуют о положительных результатах работы организации по данному направлению, т.е. по применению в образовательном процессе ФГОС.

Раздел II. «Содержание и качество подготовки обучающихся»

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательные результаты за 3 учебных года

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Число обучающихся на конец учебного года	19	18	19
Оставлены на повторное обучение, переведены условно	0	1	2

Закончили учебный год с отличной успеваемостью	0	0	0
Закончили учебный год на «4» и «5»	4(21%)	5(27,8%)	4(25%)

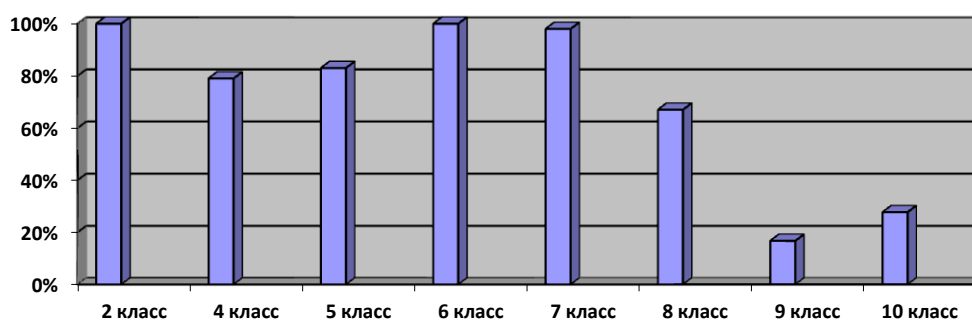
Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в МБОУ Озерищенская СОШ проводилась с 24 апреля по 31 мая 2023 года согласно календарному учебному графику.

Успеваемость и качество знаний обучающихся 2-10 классов по итогам промежуточной аттестации

Класс	Количество учащихся	Успеваемость	Качество знаний
2	1	100%	100%
4	2	100%	79%
5	1	100%	83%
6	1	100%	100%
7	3	100%	98%
8	4	100%	67%
9	3	100%	16,7%
10	1	100%	26,7%
ИТОГО:	16	100%	71%

Средний показатель качества знаний обучающихся по итогам промежуточной аттестации



Успеваемость обучающихся по итогам промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год составила 100%. Качество знаний в среднем по школе по итогам промежуточной аттестации составило 71%. Это на 1,7% ниже показателя качества знаний по итогам промежуточной аттестации за 2021-2022 учебный год.

Самый низкий уровень знаний по итогам промежуточной аттестации показали обучающиеся 9-го и 10-го классов. По большинству предметов учебного плана качество знаний обучающихся 9-го класса составило 0%. Только по учебному курсу «Человек и профессия», по физической культуре качество знаний обучающихся 9-го класса составила 100%, по географии-67%. Низкий показатель качества знаний по итогам промежуточной аттестации у обучающихся 10 класса

(26,7%).100% обучающихся 1 класса освоили программный материал по всем предметам учебного плана.

Итоговое собеседование по русскому языку

В 2022-2023 учебном году в итоговом собеседовании участвовали 2 обучающихся 9-го класса, что составило 100% от общего количества. Собеседование проводилось 8 февраля. 100% обучающихся получили «зачет».

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 года №232/551.

В 2022-2023 учебном году в 9 классе МБОУ Озерищенская СОШ обучались 3 ученика. Учащиеся сдавали два обязательных предмета - русский язык и математику и два предмета по выбору в форме ОГЭ: биологию и обществознание.

Результаты ОГЭ-2023

№п/п	Предмет	Всего сдавало ОГЭ	Средний балл (отметки)	Результат (отметка)							
				5	%	4	%	3	%	2	%
1	Математика	3	3	0	0	0	0	3	100	0	0
2	Русский язык	3	3	0	0	0	0	3	100	0	0
3	Обществознание	3	3	0	0	0	0	3	100	0	0
4	Биология	3	3	0	0	0	0	3	100	0	0

Анализ результатов ОГЭ -2023 показывает, что 100% учащихся справились с заданиями, проверяющими базовый уровень сформированности основных предметных компетенций по предметам.

Раздел III. «Востребованность выпускников»

Трудоустройство выпускников 9 класса 2023 года

Количество выпускников	ВУЗ	НПО	СПО	Трудоустройство	Служба в армии
3	0	0	3	0	0

Раздел IV. «Внутренняя система оценки качества образования»

С целью формирования единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ Озерищенская СОШ.

В качестве объекта оценки результатов реализации ООП (по уровням общего образования), разработанных на основе ФГОС, выступают:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;

-достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;

-удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Внутренней оценкой образовательных достижений обучающихся являются текущая и тематическая оценки индивидуального продвижения в освоении программы учебного предмета. Чаще всего учителя используют стандартизированные измерительные материалы, которые дают возможность получить объективные результаты.

По итогам каждой четверти отслеживается успеваемость и качество знаний учащихся, в конце учебного года - обученность.

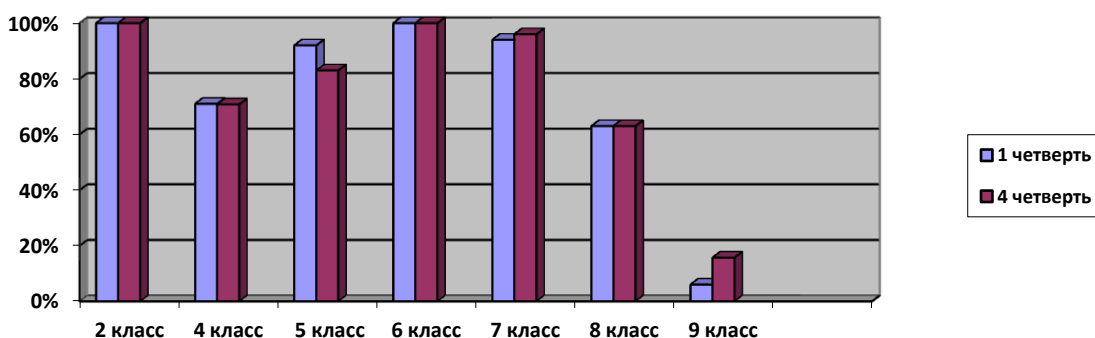
В 2022-2023 учебном году диагностика обучающихся 1 класса показала: 100% обучающихся имеют средний уровень готовности к обучению; у обучающегося 1 класса высокий и хороший уровни школьной мотивации.

Ежегодно проводится мониторинг по выявлению успеваемости, уровня знаний обучающихся.

Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2022 – 2023 учебного года

Класс	Количество обучающихся	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
1	3	100%	Осв.
2	1	100%	100%
4	2	100%	70,8%
5	1	100%	83%
6	1	100%	100%
7	3	100%	96%
8	4	100%	63%
9	3	100%	15,7%
10	1	100%	33%
Итого:	19	100%	70,2%

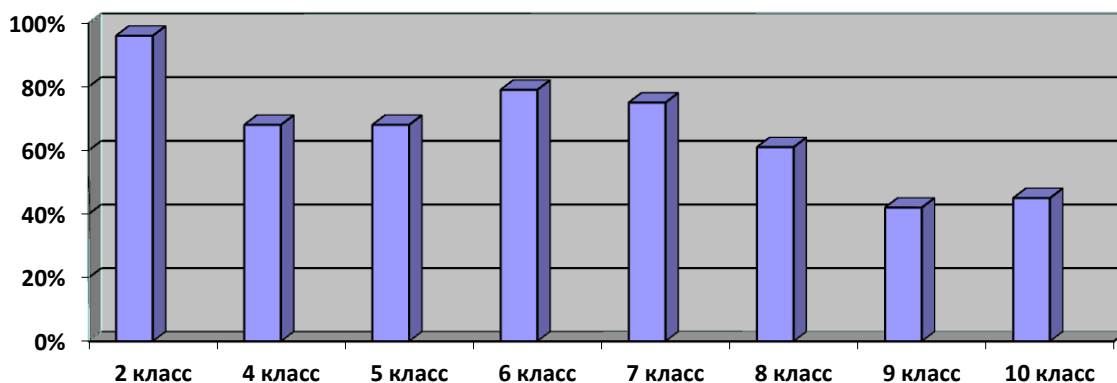
Сравнение показателей качества знаний обучающихся 2-9 классов за 1 и 4 четверти 2022-2023 учебного года



Степень обученности обучающихся 2-10 классов на конец 2022- 2023 учебного года

Класс	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	СОУ

	чел.	предметов	«5»	«4»	«3»	«2»	%	
2	1	9	8	1	0	0	96%	высокая
4	2	12	8	9	7	0	68%	средняя
5	1	12	3	7	2	0	68%	средняя
6	1	14	6	8	0	0	79%	высокая
7	3	18	18	34	2	0	75%	высокая
8	4	21	19	34	30	0	61%	средняя
9	3	17	2	6	43	0	42%	средняя
10	1	16	0	5	11	0	45%	средняя
ИТОГО :	16	110	64	104	95	0	66,8%	средняя



Успеваемость обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года составила 100%. В школе нет обучающихся, окончивших учебный год на «отлично».

Качество знаний в среднем по школе составляет 70%. Качество знаний обучающихся 2 и 6 классов на протяжении учебного года стабильно высокое. На конец учебного года по сравнению с первой четвертью незначительно повысилось качество знаний учащихся 7-го и 9-го классов. К концу учебного года качество знаний снизилось в 5-ом классе на 9%.

На протяжении учебного года обучающиеся 9 класса имели низкий уровень качества знаний, на конец учебного года оно составило 15,7%. Только по физической культуре и учебному курсу «Человек и профессия» качество знаний девятиклассников составило 100%, по всем остальным предметам-0%.

Качество знаний обучающихся школы по технологии, физической культуре, изобразительному искусству, музыке, ОРКСЭ, православной культуре Смоленской земли составляет 100%.

Степень обученности учащихся школы средняя и составляет 66,8%.
Высокая степень обученности у обучающихся 2, 6, 7 классов.

Ежегодно в школе проводится мониторинг удовлетворённости родителей, обучающихся, педагогов, воспитанников качеством общего и дополнительного образования. Большинство родительской общественности, обучающихся удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.

Уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг (2023 год)

В целом по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся:

-уровень удовлетворённости обучающихся 1-3 классов качеством общего образования в МБОУ Озерищенская СОШ составляет 96%,

-уровень удовлетворённости обучающихся 5-9 классов качеством общего образования в МБОУ Озерищенская СОШ составляет 90,9%,

- уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) обучающихся 1-9 классов качеством общего образования в МБОУ Озерищенская СОШ составляет 93,75%,

-уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством дополнительного образования (качеством образовательных услуг) в МБОУ Озерищенская СОШ составляет 100%.

По итогам анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса.

Общие выводы по итогам самообследования:

1.Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Озерищенская средняя общеобразовательная школа» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2.МБОУ Озерищенская СОШ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3.Инфраструктура соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

4.Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

5.Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

6.Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ Озерищенская СОШ.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- низкая активность педагогов и школьников в исследовательской, экспериментальной деятельности;
- низкие результаты ОГЭ;
- недостаточно оснащена материальная база библиотеки;
- компьютеры требуют обновления.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ОЗЕРИЩЕНСКАЯ СОШ ДОРОГОбУЖСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ
ОБЛАСТИ ЗА 2023 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	19 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	6 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	12 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	6 человек/ 44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 (отметки)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 (отметки)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	не было класса
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	не было класса
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	не было класса
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	не было класса
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	не было класса
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	не было класса
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	16 человек/ 84,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человек/ 10,5%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/ 10,5%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 100%

1.29.1	Высшая	4 чел./36,4%
1.29.2	Первая	7 человека/ 63,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 63,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 63,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (на уроке)	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	79,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	19 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	28,6 кв. м

12 апреля 2024 г.

Содержание отчета обсуждено и принято на общем собрании работников Школы

Протокол № 3

Директор Школы _____ А.А.Яров
СОШ (подпись)

Печать ОУ



19